



## Welkom

In deze maandelijkse nieuwsbrief worden de bovenbouwers van het Stedelijk Gymnasium en hun ouders/verzorgers op de hoogte gehouden van actuele ontwikkelingen met betrekking tot studiekeuze. Het is geen volledig overzicht van heel studiekeuzeland, maar een bundeling van relevant nieuws op het gebied van studiekeuze. De nieuwsbrief gebruikt informatie van diverse bronnen en zal ook verwijzen naar websites over studies en van studies zelf.

Er zitten twee blijvende kaders in (laatste pagina). Eén bevat zinvolle startpagina's voor leerlingen die beginnen met oriënterende fase in de studiekeuze. Het tweede kader gaat over het LOB-dossier van leerlingen. Vragen als: Hoe vraag ik verlof? en: Hoe maak ik een goed reflectieverslag van een activiteit? worden hier beantwoord.

Veel succes met je keuzeprocess!



## Buitenlandbeurs 26 en 27 november

Ben je een wereldreiziger in spé, of heb je er eentje in huis? Op vrijdag 26 & zaterdag 27 november aanstaande vindt in Jaarbeurs Utrecht de 6e editie van De BuitenlandBeurs plaats. De BuitenlandBeurs is hét event in Nederland voor jongeren die op zoek zijn naar een studie, tussenjaar, vrijwilligerswerk of taal cursus in het buitenland.

Ruim [80 universiteiten en andere \(onderwijs\)instellingen](#) uit Europa en daarbuiten helpen duizenden jongeren op de beurs verder met hun buitenlandplannen. De beurs is ingedeeld in pleinen met een breed aanbod aan mogelijkheden. Daarnaast is er een [programma](#) met voorlichtingen en ervaringsverhalen van studenten. De beurs wordt gezien als een doorstroomlocatie en niet als evenement. Hierdoor hoeven bezoekers geen coronatoegangsbewijs te tonen bij de entree om de beurs te bezoeken. Enkel voor het bijwonen van het lezingenprogramma of bij gebruik maken van horeca faciliteiten dient het coronatoegangsbewijs te worden getoond.





## De zoektocht van...

Hoi hoi! Vorige week vrijdag heeft de eerste studiebeurs met oud-leerlingen plaatsgevonden op onze school. De oud-leerlingen kwamen vertellen over wat zij nu studeren en hun studiekeuzeproces.

Deze activiteit werd in drie rondes gehouden. Waarbij we in ronde 1 een voorlichting kregen over een bepaalde studie of over het nemen van een tussenjaar en wat je daarin dan kunt doen.

In ronde 2 was er een studiemarkt met allerlei kraampjes waar studenten achter stonden die een studie en bepaalde universiteit vertegenwoordigden (bijvoorbeeld Moleculaire Levenswetenschappen in Wageningen of Klinische Technologie aan de TU). Of zij gaven over een ander aspect van het studentenleven uitleg, zoals bijvoorbeeld het lid zijn van een studentenvereniging. Je liep zelf rond en kon het gesprek aangaan met de studenten waar jij meer van wilde weten. De studiemarkt was wat druk en rommelig, maar mensen konden even pauze nemen met een lekker drankje van Parni.

In ronde 3 vond weer een voorlichting over een studie plaats. De voorlichtingen waren erg leuk en leerzaam! Ik heb er zelf eentje gehad over Biomedische technologie en geneeskunde. Maar er waren er nog veel meer, zoals over Rechten, Computing Science, Bedrijfs- en Consumentenwetenschappen, enz.

Er was zelfs nog een extra vierde ronde waarin mensen nog op een 'speeddate' konden, dit was in kleine groepjes met één student om nog eens al hun vragen eruit te gooien.

Het was erg leuk om te horen over hoe voormalig SGDB'ers nu helemaal hun eigen pad zijn ingeslagen en hoe ze daar terecht zijn gekomen. Ze hebben goed uitgelegd wat studeren nou eigenlijk inhoudt bij hun studies en hoe anders dat eruit ziet van de middelbare school. Ze waren allemaal super aardig en beantwoordden alle vragen die je maar kon hebben.

Ik denk en hoop dat deze activiteit voor veel mensen heeft geholpen om weer een stapje verder te komen in hun studiekeuzeproces!

Elvie van den Berg 5D



## Webinar 'Studeren met bijzondere omstandigheden'

Studeren is niet voor iedereen vanzelfsprekend en kost voor sommige studenten meer energie en/of moeite dan voor anderen. Onder bijzondere omstandigheden verstaan we onder andere een functiebeperking (autisme, AD(H)D), maar ook een psychische, zintuiglijke, auditieve of lichamelijke

beperking. Verder kun je denken aan studenten die in transitie zijn of wanneer je je studie gaat combineren met bijvoorbeeld mantelzorg, studeren als topsporter of ondernemer. [Dit webinar](#) van de Fontys hogeschool bespreekt drie onderdelen specifiek voor aankomend studenten met een beperking: studeren op het hbo, de rol van de student en financiën.



## Help je kind kiezen – nog een webinar

Heb je de vorige nieuwsbrief de webinar van de Fontys Hogeschool gemist en daar een beetje spijt van? Op woensdag 1 december is er [nog een webinar](#) over dit thema, dit keer van de Hogeschool van Amsterdam in samenwerking met de Universiteit van Amsterdam.



## Student interviewt ouders over studiekeuzeprocess

**Bob:** *Wat vonden jullie leuk aan mijn studiekeuzeprocess?*

**Ton:** *Allereerst vonden we het heel leuk om te kunnen helpen! Het studiekeuzeprocess geeft diepgaande gesprekken en gezellige dagjes weg naar open dagen. Hierbij was het leuk om als ouder te zien welke keuzes jij maakte en wat voor jou belangrijk is. Daarnaast was het ook erg interessant om eens een kijkje te kunnen nemen bij verschillende universiteiten en om daar gastcolleges te kunnen volgen en websites met interessante informatie voor ouders te bekijken.*

**Helma:** *Naast dat het leuk is om jou te kunnen helpen en zelf ook nog wat te leren, leverde het ook heel veel gezellige quality-time en nieuwe aspecten aan onze relatie op!*

**Bob:** *En wat vonden jullie er juist lastig aan?*

**Helma:** *Wat lastig bleek, was om echt objectief te blijven en niet onze eigen voorkeur in ons enthousiasme op te dringen. We hebben nooit de intentie gehad om de keuze te beïnvloeden, maar als ouder wordt je op open dagen ook meer enthousiast van de ene studie dan van de andere. Ook is het lastig om je te verplaatsen in jou en echt te zien wat voor jou belangrijk is voor het maken van de keuze.*

**Ton:** *En terwijl wij dan proberen zo neutraal mogelijk jou te steunen, komt er een stortvloed aan meningen van vrienden, familie, leeftijdsgenoten en de maatschappij op jouw dak. Jou proberen te beschermen voor deze meningen zodat jij echt zelf een eigen keuze kon maken, was ook zeker niet gemakkelijk.*

**Bob:** *Grappig, ik heb dat nooit zo gemerkt. Ik was altijd juist ook wel heel erg benieuwd naar jullie mening. Ik denk dat daar wel een mooi balans in zat als ik er aan terug denk. Maar wat jij zegt pap, over de meningen van anderen, herken ik wel heel erg. Zeker als ik dan Geschiedenis noemde als optie, kwam er al snel een stortvloed aan twijfels, waar ik eigenlijk niet op zat te wachten. Dat hebben jullie nooit gedaan gelukkig.*

**Bob:** *Hadden jullie de begeleiding anders gedaan met de kennis van nu?*

**Ton:** *We hadden mogelijk ook met jou naar hoge scholen kunnen kijken. Jij had zelf al erg snel de focus op universiteiten gelegd, maar de praktischere kant van een hbo had jou ook aan kunnen spreken. Je hebt later zelf wel eens aangegeven dat jij het beeld had dat je na vwo naar de universiteit moet en dat hoeft natuurlijk helemaal niet.*

Het hele artikel lezen? ga naar: <https://weblog.wur.nl/studiekeuzekind/student-interviewt-ouders-over-studiekeuzeprocess/>



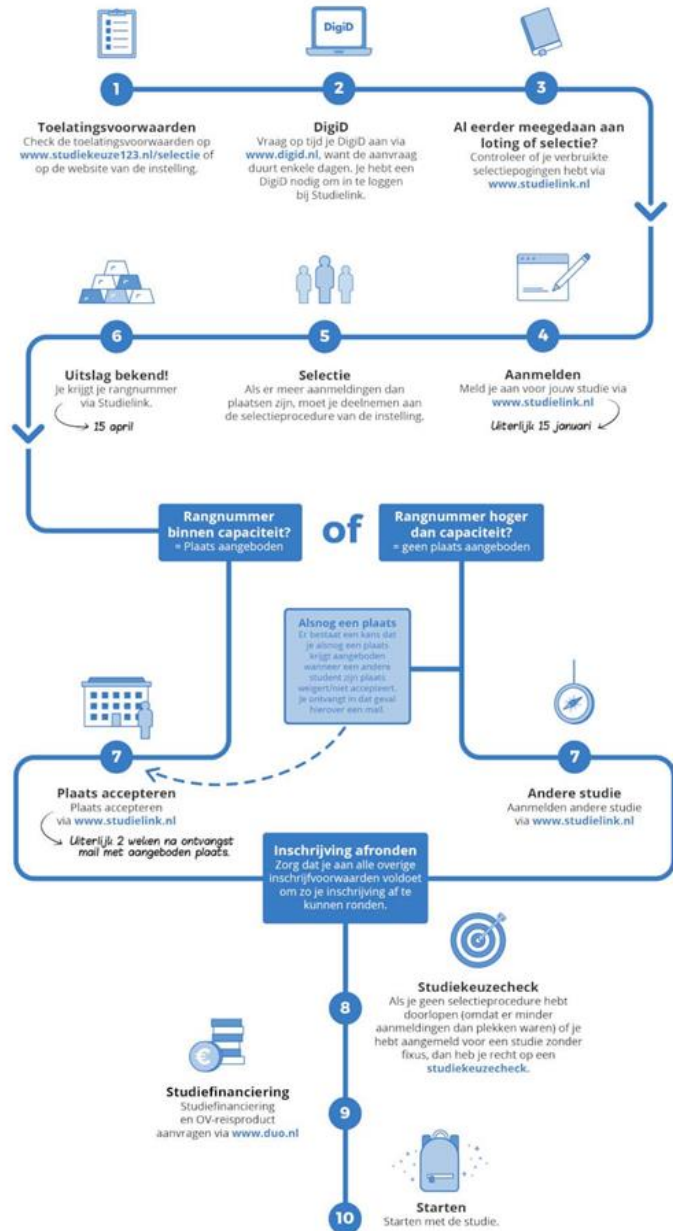
## Numerus Fixusstudies

Afgelopen maandag vond er een voorlichting plaats over selectiestudies. Leerlingen uit klas 5 en 6 kregen hier informatie over de procedures rondom de aanmelding bij opleidingen met een numerus fixus, kleinschalige, intensieve studies en opleidingen met aanvullende eisen (zoals bijv. de kunstacademie). De powerpoint is met de vijfde- en zesdeklassers gedeeld. Wil je weten welke studies horen bij numerus fixus-studies, kijk dan voor de meest recente lijst op [deze site](#).

Omdat er andere regels gelden voor het aanmelden, is er vanuit studiekeuze123 een stappenplan opgesteld. Hierin lees je precies wat je moet doen. Let op: intensieve, kleinschalige studies zoals University College vallen niet onder numerus fixus, maar kennen wel selectie. De procedure voor deze studies loopt anders. Check bij de studie zelf hoe de selectieprocedure eruit ziet.

### Interesse in een fixusopleiding met selectie?

Check het stappenplan!



#### 1 mei-aanmelddeadline

De 1 mei-aanmelddeadline geldt niet voor studenten die zich voor 15 januari hebben aangemeld voor een fixusopleiding. Wel voor studenten die zich voor het eerst gaan aanmelden.

Alles weten over selectie?  
Kijk op [www.studiekeuze123.nl/selectie](http://www.studiekeuze123.nl/selectie)



[www.stedelijkgymnasiumdenbosch.dedecaan.net](http://www.stedelijkgymnasiumdenbosch.dedecaan.net)

- elke leerling van het SGDB is geregistreerd bij deze website
- overzicht van alle bachelorstudies (HBO én WO) vind je via de knop **keuzegids online**
- je vindt ook: studie in cijfers (studies vergeleken per universiteit: door studenten en experts)
- de keuzegids is completer en gedetailleerder dan studiekeuze123 en is objectief

[www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl)

- alle open dagen op een rij
- overzicht van alle studies en studierichtingen
- studie in cijfers (studies vergeleken per universiteit: door studenten)
- interestetest
- algemene informatie over studeren
- je vindt informatie over toelating en selectie

Objectiviteit is belangrijk als je een studie gaat kiezen. De meeste instellingen die je van informatie voorzien via folders, filmpjes en voorlichtingsdagen proberen natuurlijk een positief beeld neer te zetten van de studie. Wees daar alert op, wees kritisch en vraag dóór.

Hoe zat het ook al weer met:

### **Verzoek voor verlof LOB-activiteit**

Als je een activiteit wil doen die hoort bij je studiekeuzeproces dan kun je daar verlof voor krijgen. Als voorwaarde geldt dat de activiteit niet ook in het weekend wordt georganiseerd (de school kan hierop één keer een uitzondering maken).

### Zo dien je een verzoek voor verlof in:

Ga naar [www.stedelijkgymnasiumdenbosch.dedecaan.net](http://www.stedelijkgymnasiumdenbosch.dedecaan.net). Log in en ga naar **downloads**. Daar staat het [Verlofverzoek LOB activiteit](#). Vul deze digitaal in en stuur hem samen met de bevestiging van je inschrijving via Magister naar je decaan. Doe dit minimaal één week voor je wil gaan. Na goedkeuring door mij (je krijgt bericht) kan je jaarlaagcoördinator definitief toestemming geven. Deze toestemming verleent hij/zij in de regel als je geen toets of andere verplichtingen hebt op school.

### **Reflectie op een LOB-activiteit**

Als je een activiteit onderneemt buiten de school (bijv. een open dag, een meeloopdag of proefstuderen) dan reflecteer je hierop.

### Zo lever je een verslag in van een LOB-activiteit:

Ga naar [www.stedelijkgymnasiumdenbosch.dedecaan.net](http://www.stedelijkgymnasiumdenbosch.dedecaan.net). Log in en ga naar **downloads**. Daar staat het [Reflectieformulier LOB activiteit](#). Vul je reflectieformulier digitaal, volledig en uitgebreid in en upload hem bij **keuzeactiviteiten** in je LOB dossier op. Je reflectie is nu ook zichtbaar voor je mentor en voor de decaan.

**NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS**



<https://www.sgdb.nl/>



073-6219068



[K.Min@sgdb.nl](mailto:K.Min@sgdb.nl) (klas 3 en 4)  
[E.Hegge@sgdb.nl](mailto:E.Hegge@sgdb.nl) (klas 5 en 6)