

Ouderavond 2023 klas 1

1A: A.JACOBS@SGDB.NL

1B: J.HUISMAN@SGDB.NL

1C: C.V.D.MEER@SGDB.NL

1D: L.V.D.SANDE@SGDB.NL

1E: M.V.ALEM@SGDB.NL

1F: G.SMULDERS@SGDB.NL



Schoolleiding

- Rector: Erik Jan Bakker
- Conrector: Arnout Hulsman
- Interim-teamleider klas 1-2: Margje van Alem-Roos

Mentor

■ Wat doe ik?

- *Individuele gesprekken met leerlingen, klassengesprekken, contact met vakdocenten, klassenactiviteiten, voorzitten teamvergaderingen, aanspreekpunt voor ouders*
- *Studievaardigheden (mentorles), zoals plannen, gebruik agenda, samenvatten, voorbereiden van een toets, etc.*

■ Samen!

- *Leerling – school – ouder*
- *School: mentor, vakdocenten, tutoeren, leerlingondersteuning, OOP, schoolleiding etc.*

Teamleider

- Heeft overleg met klankbordgroepen van leerlingen en ouders.
- De mentor houdt verzuim (te laat, afwezig, verwijderd, etc.) bij, maar mocht dit nodig zijn, dan komt de teamleider in beeld.
- Hierop voortbordurend komt de teamleider in beeld als zaken de bevoegdheid/rol van de mentor gaan ontstijgen.
- Verantwoordelijk voor contact met basisscholen, de organisatie van de Open Dag, de schoolgids en de website.
- Voeren van voortgangsgesprekken met docenten.
- Wekelijks overleg met de overige leden van de schoolleiding.

Bereikbaarheid

- Mail



- Contact tussen ouders – mentor of vakdocent

- Magister



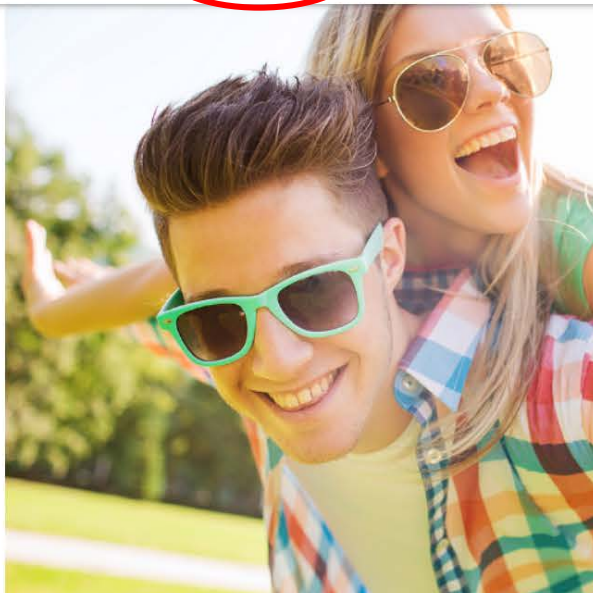
- Medium voor het contact tussen docent en leerling
- Middels uw inlogcode kunt u de voortgang van uw kind in bekijken en de afwezigheid in de gaten houden
- MV: materiaal vergeten
- TL: te laat
- UI: uitgestuurd

Mentorlessen

- Kennismaking
 - Nieuwe klas, docenten, school, groepsvorming
- Agenda
 - Hoe gebruik ik deze effectief?
- Plannen
 - Hoe plan ik?
- Studievaardigheden
 - Denk aan samenvatten, woordjes leren etc. Tip: kijk eens mee!
- Welzijn van klas en leerling

Informatie

- Waar is belangrijke informatie te vinden?
 - Website
 - *Wiki*
 - *Nieuws*
 - *Inloggen via Magister voor afgeschermdede gedeelten*
- Weekeindje via de mail
 - *Wekelijkse terug- en vooruitblik*



SCHOOLWIKI

De Schoolwiki is de digitale schoolgids van Het Stedelijk Gymnasium van 's-Hertogenbosch. Hierin vindt u gemakkelijk en overzichtelijk alle informatie over onze school. Gebruik de zoekfunctie om snel te vinden wat u zoekt, of bekijk hier links op de pagina de verschillende rubrieken op alfabetische volgorde onder Algemeen.

Zoeken in de schoolwiki

ZOEKEN

RUBRIEKEN

POPULAIRSTE ARTIKELEN

→ Personeel

→ Vakantierooster

→ Ziekmelding

Periode 1

- **Studiedag:** donderdag 7 september (geen lessen)
- **Zonnewende:** donderdag 21 en vrijdag 22 september
- **Bossche dag:** vrijdag 6 oktober
- **IST / SVL:** woensdag 11 oktober (brief volgt)
- **Schoolfotograaf:** donderdag 2 november
- **Ludi Romani:** woensdag 8 november
- **Ouderborrel:** vrijdag 17 november
- **Schoolfeest klas 1:** vrijdag 24 november

Zonnewende

- Donderdag 21 en vrijdag 22 september a.s.
- Groepsaccomodatie Zonnewende in Sint-Michielsgestel
- Klas 1ABCDEF, mentoren, VIP-begeleider, docenten en tutoren
- Fietsen in tutorgroepjes, bagage wordt gebracht
- Sportief en verbindend programma
- Brief en paklijst volgen

Bijzonderheden schooljaar '23-'24

- ☐ Aïda – maar dat was vorige week al 😊.
- ☐ Tien-minutengesprekken online.





HET
STEEDELIJK
GYMNASIUM
'90-HERTOGENBOSCH

Leren is stap voor stap groeien

De school is onderweg in een traject om cijfers minder belangrijk te maken.

Er komt meer nadruk op de leerroute (het leerproces) en minder op cijfers als doel (product).

Cijfers zijn wel eens belangrijk, maar dan vooral op het examen en op de overgang. Dan zijn cijfers een criterium voor selectie.

Voorbeeld vanuit Nederlands: in klas 1 krijgen ze vijf spellingstoetsen. De eerste vier zijn om te oefenen en om in te zien op welke gebieden de leerling kennis mist en op welke gebieden alles al heel goed gaat. Pas toets 5 is de eindtoets en alleen toets 5 telt aan het einde van het schooljaar mee.





HET
STEDELIJK
GYMNASIUM
'95-HERTOGENBOSCH

Wat kunnen ouders verwachten?

Cijfers zijn maar één van meerdere manieren om te registreren hoe ver de leerling is in het leren. Dat kan op vele manieren, en die lees je niet altijd terug in Magister.

Een deel van de docenten is vorig jaar begonnen met scholing over deze 'andere' aanpak van hun didactiek. Dat kan leiden tot verschillende aanpakken in verschillende lessen.

Iedereen weet echter dat we eraan werken om dit in de hele school te gaan doen.





HET STEDELIJK
GYMNASIUM
'95-HERTOGENBOSCH

En de leerlingen?

Het is een goede zaak om leerlingen niet te laten leren voor een cijfer, maar om ervoor te zorgen dat ze leren informatie ook echt langdurig op te slaan.

Een cijfer dat op een toets even voldoende is, is dan niet helpend, als de kennis weer verdwijnt. Het leren gaat om écht onthouden en beheersen.

Je hebt liever geen tandarts die met een 10 voor boren en een 2 voor verdoven toch maar mooi een 6 gemiddeld had... Dus beheersing is het doel, niet het behalen van een voldoende op een moment dat weer overgaat.





HET
STEDELIJK
GYMNASIUM
'95-HERTOGENBOSCH

Oproep aan ouders/verzorgers

Help uw kind in te zien wat het doel van leren is: beheersing, niet de (net) voldoende.

Ondersteun dit ook door Magister niet tot een onmisbare schakel te maken in het leerproces: cijfers die daar staan hebben soms een selectiefunctie en soms ook helemaal niet.

Praat wel met uw kind over hoe het leert. En wat het daaraan moeilijk vindt: zoek mee naar een succesvolle aanpak.

En vraag de mentor desgewenst om raad.

Ondertussen leert ook de school rustig verder, hoe je dit als school goed in de praktijk brengt. Dit gaat dus nog even door zo!



Tot slot

- ☐ Hoe blijft u op de hoogte?
 - ☐ Weekeindje (info@sgdb.nl)
 - ☐ Website (www.sgdb.nl)
 - ☐ Magister

- ☐ Hoe houden we contact? Korte lijntjes zijn fijn!
- ☐ m.v.alem@sgdb.nl