

# Ouderavond



**Deze presentatie verschijnt op de schoolwebsite  
(nieuws).**

**Daar kunt u alles nog eens rustig nalezen.**





# Van klas 1 naar klas 2

Veranderingen op school

Veranderingen in de kinderen



# Tweedeklasteam

Een positieve benadering:  
liever belonen dan straffen

De leerling serieus nemen en  
mede verantwoordelijk maken



# Mentor

Leerlingbegeleiding gericht op  
welzijn:

Contact mentor- individuele  
leerlingen

Sociale vaardigheden: lessen voor  
de hele groep

Gezamenlijke activiteiten



# Mentor

Studievaardigheden (herhalen)

Bewustwording & verbeterplan

Samen leren..



# Ondersteuning door school

Nazomerschool (*op uitnodiging*)

Faalangstreductietraining

SOVA-training

LEF

Second chance (ZB)

LA/GR - J. Oomis (wo/do)

Reguliere huiswerkklas na herfstvakantie:  
ma, di, wo, do (*tegen betaling*)



# Overige leerlingzorg

Ondersteuningsteam

Sociaal verpleegkundige

Schoolmaatschappelijk werk

GGD-arts

Screening & gesprekjes GGD





# Programma van toetsing (PT)

Toets	Periode	Stof	PW/ SO/ PO *	Valentie
1	1	Hst 2 par 1 t/m 7	PW	4
2	1	Werkstuk wereldstad (duo's)	PO	2
3	2	Hst 1 par 1 t/m 4	PW	4
4	2	Hst 1 par 5 t/m 7	SO	2
5	3	Hst 4 par 1 t/m 4 & 7	PW	4

Topo wereld met benchmarktoets in per. 1

## Daarnaast nog ....

De docent werkt met formatieve checks om samen met de leerling zicht te houden op de voortgang van het leerproces.

## Hoe wordt het rapportcijfer per periode berekend?

We werken met een jaarcijfer. Dat wil zeggen dat alle toetsen het hele jaar door meetellen.

## Overige toelichting:

Kleine afwijkingen in bovengenoemde stofomschrijving zijn mogelijk. De definitieve stofomschrijving voor de bovengenoemde toetsen staat uiterlijk twee weken voor de toetsafname in Magister.



# Rapportage

- Ouders kunnen voortgang volgen via magister
- 18 en 19 december 2023 oudergesprekken
- In april 2024 oudergesprekken
- 5 juli 2024 eindrapport



# Leren is stap voor stap groeien

De school is onderweg in een traject om cijfers minder belangrijk te maken.

Er komt meer nadruk op de leerroute (het leerproces) en minder op cijfers als doel (product).

Cijfers blijven wel belangrijk op het examen en bij de overgang



# Wat betekent dit voor leerlingen?

Het is een goede zaak om leerlingen niet te laten leren voor een cijfer, maar om ervoor te zorgen dat ze leren informatie ook echt langdurig op te slaan.

Een cijfer dat op een toets even voldoende is, is dan niet helpend, als de kennis weer verdwijnt. Het leren gaat om écht onthouden en beheersen.

Je hebt liever geen tandarts die met een 10 voor boren en een 2 voor verdoven toch maar mooi een 6 gemiddeld had... Dus beheersing is het doel, niet het behalen van een voldoende op een moment dat weer overgaat.



# Oproep aan ouders/verzorgers

Help uw kind in te zien wat het doel van leren is: beheersing, niet de (net) voldoende.

Praat wel met uw kind over hoe het leert. En wat het daaraan moeilijk vindt: zoek mee naar een succesvolle aanpak.



# Magister

Voor ouders/leerlingen zijn op  
Magister te zien:

Cijfers

Huiswerk

“Kruisjes”

Absenties



# Ziekte en doktersbezoek

Ziek? Tussen 8 en 9 uur telefonisch doorgeven aan de conciërge óf melden via Magister óf mailen naar

The screenshot shows the website interface for the gymnasium. At the top, there is a navigation menu with the following items: HOME, NIEUWS, GROEP 7/8, ONZE SCHOOL, SCHOOLWIKI, SCHOOLGIDS, CONTACT, and MIJN SGDB. Below the menu, on the left side, there is a vertical sidebar with a list of menu items: formulieren, Medische dossiers, Medische werkwijze, Medische PTA, Medische commissie, Medische adviesraad, and Medische berichten. The main content area on the right contains the text: "Op deze pagina vind je formulieren voor het formeel aanvragen van verlof, het doen van een ziekmelding, etc." Below this text is a table with the following content:

Titel
Melding afwezigheid en ziekte
Verzoek om bijzonder verlof
Verzoek om verlof voor LOB activiteit

Standaard brief → via website, mijn sgdb, formulieren



# Verlof aanvragen\*

- Schriftelijk verzoek indienen bij de teamleider
- Deze communiceert de uitkomst met de ouders
- Standaard brief → via website, mijn sgdb, formulieren

*\* Bijvoorbeeld bijzondere familieomstandigheden*





# TL (te laat)

Te Laat zonder goede reden:  
diezelfde week voor 8.00 uur  
melden

Wel een goede reden: briefje van  
ouders



# OW (onwettig afwezig)

Goede reden: die week gelegenheid om briefje in te leveren of uitleg te geven

Geen goede reden: twee uur terugkomen

Beschikbaar zijn t/m 9e uur i.v.m. reparatieklas



# Overige informatiebronnen

Leerlingen moeten wekelijks hun Magistermail Lezen. Kijkt u ook eens mee.

Hoe blijft u op de hoogte?

- Weekeindje → (elke vrijdag)
- Website...

Vragen???



# Tot slot: Wat u echt over mijn kind moet weten...

-> noteer dat s.v.p. op het blaadje dat voor u ligt

