



IN DE OKT/NOV EDITIE

PAG. 1

Het profielkeuzeproces is begonnen!

PAG. 2

Wat doen leerlingen op school aan profielkeuze?

PAG. 3

Waarom is kiezen zo moeilijk? Hoe kun je als ouder helpen?



Belangrijke data:

di 9 jan. ouderavond

wo 7 feb. voorlopige
profielkeuze

week 13
oudergesprekken op
aanvraag

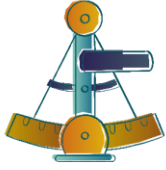
wo 10 apr. definitieve
profielkeuze

Welkom bij de eerste nieuwsbrief over de profielkeuze. Gedurende het keuzetraject (oktober t/m april) krijgt u viermaal een nieuwsbrief om u op de hoogte te houden van wat er speelt rondom de profielkeuze. De nieuwsbrief is in eerste instantie gericht op ouders (leerlingen hebben hun eigen materiaal op school) en heeft als doel te informeren en bovenal het gesprek thuis aan te moedigen.

Uw zoon of dochter gaat dit schooljaar een keuze maken voor een aantal vakken waarmee hij of zij doorgaat in de bovenbouw. Om een zo goed mogelijke keuze te maken uit een van de vier profielen zal hij of zij bezig zijn zich te oriënteren op zijn of haar loopbaan. Derdeklassers proberen zoveel mogelijk over zichzelf te weten te komen door middel van testjes en daaraan gekoppelde opdrachten en stellen zichzelf onder andere de vragen: Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?

Het gesprek daarover met u is belangrijk. Uit onderzoek blijkt dat ouders een grotere invloed op het keuzegedrag hebben dan de decaan, docenten en zelfs de vriendengroep. Ouders zijn de belangrijkste informatiepersonen in de keuzezoektocht van leerlingen en zij worden het positiefst gewaardeerd. In deze en volgende nieuwsbrieven dus aandacht voor wat er aan de keukentafel besproken kan worden, maar eerst: wat gebeurt er allemaal op school om leerlingen te helpen kiezen?

Profielkeuzebegeleiding op school



WAT STAAT ER DIT JAAR OP HET PROGRAMMA?!

We zijn de profielkeuzebegeleiding met een [voorstelling 'Later begint nu'](#) begonnen, waarin een drietal jonge acteurs op humoristische wijze de dilemma's weergeeft waarmee leerlingen kunnen worstelen: sociale druk, verwachtingen van ouders en 'de maatschappij', onzekerheid over eigen kunnen en een gebrek aan toekomstvisie worden aan de kaak gesteld.

De profielkeuzebegeleiding op school vindt grotendeels plaats in de mentorlessen, onder begeleiding van de mentor. Veel lessen zullen leerlingen zelfstandig werken aan de [online-methode Qompas](#). De methode bevat informatie over profielen, studies, onderwijsinstellingen en beroepen. De methode gaat in op drie pijlers: 'wat kan ik, wie ben ik en wat wil ik'. Uw zoon of dochter wordt gevraagd om de ouderbijlage uit de methode te halen en aan u te geven. In de bijlage bij deze nieuwsbrief vindt u een brief van Qompas over de privacy.

Gaande het traject – dat leerlingen grotendeels individueel doorlopen - wordt door leerlingen ook feedback gevraagd aan ouders. [Houd uw mail dus in de gaten!](#)

In januari is er een [ouderavond](#), waarin de decaan uitleg geeft over wat de profielen inhouden, welke vakken bij de profielen horen, welke regels eraan verbonden zijn en waarmee je rekening kunt houden bij de keuze.

In januari nemen leerlingen deel aan een [projectweek](#), waarbij ze los van het reguliere rooster ingedeeld worden bij een project naar keuze. Deze projecten zijn grofweg verbonden aan de profielen: op die manier krijgen leerlingen te zien welk soort onderwerpen aan bod komen en welke methodieken er gebruikt worden bij een profiel. We hopen dat zij op die manier met een ervaring rijker hun keuze nog meer fundament kunnen geven. In deze projectweek worden ook proeflessen gegeven in bovenbouwvakken zoals filosofie, economie en informatica.

In februari komt er een laatste profielkeuzeactiviteit: leerlingen interviewen vijfdeklassers over hun profielkeuze en stellen vragen over hoe zij de bovenbouw ervaren. Hierna maken de leerlingen een [voorlopige profielkeuze](#). Deze profielkeuze verloopt digitaal, via Zermelo. We stellen het op prijs dat u hierbij meekijkt met uw kind. Op verzoek van leerlingen, ouders en/of mentor zijn er tussen de voorlopige en definitieve profielkeuze [gesprekken met de mentor](#).

De periode tussen voorlopige en definitieve profielkeuze is bedoeld om nog een keer te checken, laatste adviezen in te winnen bij docenten en gesprekjes te voeren.

De [definitieve profielkeuze valt in april](#). Ook hier gaan we uit van uw betrokkenheid in het proces. **Na die datum is het niet meer mogelijk om te wijzigen.**

Leerlingen hebben een lespakket gekregen waarin alle profielkeuze-activiteiten van dit jaar staan uitgewerkt, inclusief opdrachten en belangrijke data.

HELPEN BIJ PROFIELKEUZE.

Scholieren, en zeker studenten, moeten in de loop van hun school- en studiecariëre nog heel veel keuzes maken. Leren hoe je goede keuzes maakt is een vak apart. Kiezen heeft zeker ook te maken met een paar 'zakelijke' aspecten zoals: 'Welke studies zijn er?' 'Wat komt er uit een test?' Maar kiezen heeft vooral ook te maken met jezelf kennen. En ontdekken hoe je regie neemt op je loopbaan. Helpen bij profielkeuze? Heel belangrijk. Maar ontdekken hoe je goede keuzes maakt is nog veel belangrijker.

De vraag 'wat wil je later worden?' is haast niet te overzien. Slimmer is het om uit te gaan van wat je nú interessant vindt. De meeste studenten weten pas in de laatste fase van hun studie 'wat ze willen worden' en wat zo ongeveer hun eerste baan zal zijn. Daarbij komt nog dat velen in de loop van de carrière nog eens van beroep veranderen. Op het eind van hun loopbaan doen nog maar weinigen het werk waar ze oorspronkelijk voor opgeleid zijn. **Dus weet uw zoon of dochter niet wat hij of zij later worden wil? Niks aan de hand.** Dat is voor de meeste scholieren en studenten het geval... Ook als hij/zij het wél weet, kan er in een paar jaren nog veel veranderen. Wat wel vaak een stabiele factor is, is het interessegebied van een jongere.

Tips voor een gesprek over keuzes met uw kind:

- Praten begint met luisteren;
- Hou het luchtig;
- Vraag door;
- Word concreet. Vraag naar situaties of handelingen waarmee uw kind zijn/haar beweringen kan onderbouwen;
- Vind de kracht van je kind en blijf positief.

Bron: [studiekeuzekind](#)

Goed nadenken over wie je bent voor je vakken gaat kiezen mag niet worden onderschat bij een profielkeuze. Toch nu al weten hoe de profielen bij ons op school vormgegeven worden? Kijk op onze [wiki](#). In een volgende nieuwsbrief en op de ouderavond meer hierover.



WAT MAAKT KIEZEN ZO LASTIG?

Voor leerlingen is het soms lastig om gevolgen op de lange termijn te overzien. Keuzes brengen onzekerheden en onbekendheden met zich mee. Kan ik het wel? Vind

ik het wel leuk? Straks is het in de bovenbouw helemaal anders. Mis ik niet iets als ik dat ene vak laat vallen? Straks heb ik dat vak juist nodig voor een vervolgstudie die ik over drie jaar heel tof ga vinden... Voor deze leerlingen is het belangrijk te bedenken dat keuzes weliswaar invloed hebben op hun toekomst, maar dat elke keuze een scala van nieuwe opties openhoudt. Bovendien is het altijd mogelijk om extern na je vwo eventuele ontbrekende vakken voor een vervolgstudie in te halen.

Voor veel derdeklassers is het – bewust of onbewust – belangrijk wat de omgeving van hem of haar vindt. Ze nemen in hun overwegingen mee wat hun vrienden kiezen, wat hun ouders belangrijk vinden (of wat ze denken dat hun ouders belangrijk vinden), wat ze voelen dat de maatschappij van hen verwacht. Als ouder kunt u uw zoon of dochter helpen zo dicht mogelijk bij zichzelf te blijven.

EVEN VOORSTELLEN

Mijn naam is Kirstin Min. Als decaan in klas 3 en 5 organiseer ik allerlei zaken rondom de profielkeuze, faciliteer en ondersteun ik de mentoren. Heeft u vragen, opmerkingen of suggesties: u kunt mij bereiken via k.min@sgdb.nl.



IN DE VOLGENDE NIEUWSBRIEF

- uitnodiging voor de ouderavond (save the date: dinsdag 9 januari '24)

- een tweetal theorieën over het keuzeproces

- Hoe zitten de profielen in elkaar? Welke vakken zijn verplicht en welke keuzeopties zijn er? Hoe zit het met de nieuwe bovenbouwvakken?



Bijlage 1

INFORMATIE VAN QOMPAS BETREFFENDE PRIVACY

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Uw zoon of dochter zit op de middelbare school. Een spannende nieuwe fase breekt aan. Vanaf dit schooljaar staat uw zoon of dochter voor belangrijke keuzes. Eerst voor het zogeheten profiel, dat is een 'vakkenpakket' in een bepaalde richting. Daarna voor een studie op mbo-, hbo- of wo-niveau. Deze keuzes hebben grote invloed op de verdere schoolcarrière, studie- en beroepsmogelijkheden van uw zoon of dochter.

Om hem of haar hierin een goede keuze te laten maken, gebruiken scholen de educatieve methode van Qompas. In deze brief leggen wij u graag uit op welke wijze Qompas uw zoon of dochter hiermee ondersteunt. Qompas begeleidt leerlingen al twintig jaar bij hun profiel- en studiekeuze in het voortgezet onderwijs (van vmbo, havo, vwo en mbo).

Op school maakt uw zoon of dochter om te beginnen een account aan op qompas.nl. Aan de hand van vragen, opdrachten en tests worden de competenties en interesses van uw zoon of dochter in kaart gebracht. Die zijn zichtbaar in het persoonlijke loopbaandossier, dat uw zoon of dochter gedurende de jaren op de middelbare school opbouwt. Uw zoon of dochter kan altijd zelf in dit dossier en afhankelijk van de instellingen is het ook in te zien voor decanen en mentoren en voor u als ouder(s)/verzorger(s).

Het staat leerlingen natuurlijk ook vrij het account te beëindigen. Dit kan via qompas.nl. Op het moment dat een leerling het account opzegt, wordt het opgebouwde loopbaandossier verwijderd. Wij vinden het belangrijk om uiterst zorgvuldig met de informatie van onze leerlingen om te gaan. Hier vindt u daarom een uitgebreide [privacyverklaring van Qompas](#). Daarin staat informatie over de manier waarop de privacy van uw zoon of dochter wordt gewaarborgd. Wij raden u aan deze verklaring aandachtig te lezen. Hebt u vragen na het lezen van deze brief? Neem gerust contact met ons op.

Qompas
Tel: +31(0)71 581 55 81
Email: info@qompas.nl

Bijlage 2: Qompas loopbaandossier

De resultaten van de vragen die leerlingen in Qompas beantwoorden komen in een loopbaandossier. Hieronder een aantal onderdelen van dat dossier. Meer weten? Vraag in de loop van het jaar eens aan uw zoon of dochter.

★ ♥

Over mij

Over mijn eigenschappen
Ik ben leergierig en creatief want ik ben ook ordelijk

Over mijn verbeterpunten
Ik doe vaak perfectionistisch ik vind dat best wel een beetje goed maar soms ook niet

Mijn eigenschappen en mijn profielkeuze
Ik kies sowieso wiskunde b en Duits en omdat ik natuurkunde leergierig vind

Hoe ik mijn valkuilen positief gebruik

Aarzelend: "Ik aarzel soms weleens, maar ik kom dan wel altijd tot een goede beslissing"

Perfectionistisch: "Ik ben vaak erg perfectionistisch, maar daardoor verloopt wel alles goed."

Verlegen: "Ik ben soms een beetje verlegen, maar ik wel erg goed met mensen omgaan."

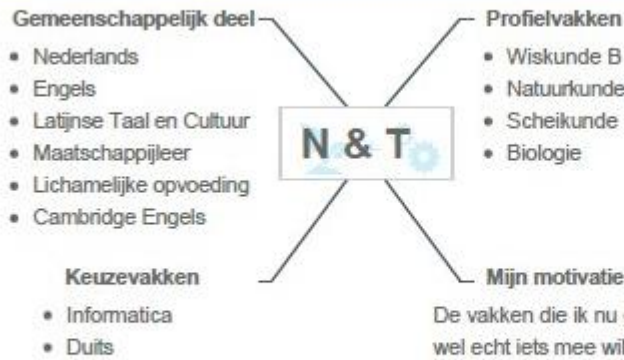
Het meest trots ben ik op

Belangrijk voor mijn studie zijn

+++	Creatief denken
+++	Technisch inzicht gebruiken
+++	Zelfstandig werken
++	Abstract denken
++	Plannen en organiseren
++	Problemen oplossen
+	Analyseren
+	Concentreren
+	Doorzetten
+	Wiskundig inzicht gebruiken
	Nauwkeurig werken
	Praktisch inzicht gebruiken

Dit vinden mijn ouder(s)/verzorger(s) bij me passen

Belangrijk voor mijn profielkeuze zijn



De vakken die ik nu gekozen heb, zijn vakken waar ik later wel echt iets mee wil, ik vind het leuk om het te doen en ook ben ik er best goed in. Ik heb Latijn gekozen omdat ik de verhalen leuk vind om te vertalen en ik de woordjes ook goed onthoud. Verder wil ik Cambridge Engels doen omdat ik graag mijn Engels wat zou verbeteren. Duits en informatica heb ik in het vrije deel gekozen omdat ik Duits erg leuk vind en ik denk dat ik het later goed kan gebruiken. Informatica lijkt mij vooral heel erg interessant.

Feedback op mijn keuze



<p>[Redacted] (mijn ouder/verzorger)</p> <p style="text-align: right;">1</p>	<p>[Redacted] (mijn ouder/verzorger)</p> <p style="text-align: right;">2</p>
<p>Mijn verwachting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helemaal eens, ze vinden hetzelfde als ik • Geen 	<p>Mijn verwachting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helemaal eens, ze vinden hetzelfde als ik • Geen
<p>Gegeven feedback</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik ben het er helemaal mee eens • Deze vakken liggen [Redacted] het meest en hier ligt ook haar interesse 	<p>Gegeven feedback</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik ben het er helemaal mee eens • Deze profielkeuze past helemaal bij [Redacted] omdat de gekozen vakken goed bij haar interesse passen en ze deze vakken ook leuk vind om te doen.