

Welkom

In deze maandelijkse nieuwsbrief worden de bovenbouwers van het Stedelijk Gymnasium en hun ouders/verzorgers op de hoogte gehouden van actuele ontwikkelingen met betrekking tot studiekeuze. Het is geen volledig overzicht van heel studiekeuzeland, maar een bundeling van relevant nieuws op het gebied van studiekeuze. De nieuwsbrief gebruikt informatie van diverse bronnen en zal ook verwijzen naar websites over studies en van studies zelf.

Er zitten twee blijvende kaders in (laatste pagina). Voor vierde klassers en hun ouders/verzorgers is het handig om die even te raadplegen. Eén bevat zinvolle startpagina's voor leerlingen die beginnen met oriënterende fase in de studiekeuze. Het tweede kader gaat over het LOB-dossier van leerlingen. Vragen als: Hoe vraag ik verlof? en: Hoe maak ik een goed reflectieverslag van een activiteit? worden hier beantwoord. Veel succes met je keuzeproces!



De zoektocht van... Natasha van der Sanden

“Mijn zoektocht”: er zijn momenten, dat ik nog steeds aan het zoeken ben... Uiteindelijk denk ik wel, dat ik de kansen en mogelijkheden, die op mijn pad zijn gekomen, goed heb benut. Soms enig risico genomen, dingen lopen zoals ze lopen. Dat als eerste gezegd hebbende; Natasha's wijsheid. Opgedaan door jarenlange ervaring, al bijna 55 jaar. Ik heb mijn Atheneumdiploma in 1988 gehaald; wilde daarna geen lange studie gaan volgen, dus koos voor een verkorte 2-jarige Hbo-opleiding Toerisme, eigenlijk met de bedoeling in het buitenland te gaan werken in het Toerisme. Maar uiteindelijk niet gedaan (ik kreeg een vriendje en was te verliefd...) Na wat omzwervingen, vanaf mijn 20e dus al, ben ik bij KLM terecht gekomen in 1998 (toch nog veel kunnen reizen). Bijna 23 jaar met heel veel plezier gewerkt als stewardess en in de Corona-tijd, eind 2020 vrijwillig gestopt. Zoekende geweest naar wat dan nu?? Uiteindelijk hier op het SGDB terecht gekomen. Een hele andere bedrijfstak, maar wat heb ik hier een leuke tijd gehad en veel geleerd! Contact met mensen en ze helpen waar kan, dat is mijn passie en talent. Als ik de afstand en drukte op die N65 niet al zo lang beu was geweest en iets minder uren had kunnen werken, was ik gebleven. Maar ik moest (weer!) naar mijn gevoel en intuïtie luisteren en koos voor eenzelfde soort baan, dichterbij huis, met ook wat minder uren. Ik zal het SGDB (en jullie) zeker gaan missen. Maar jullie gaan straks ook weg en je eigen pad volgen en ik wens jullie heel veel succes en geluk daarmee. Volg je hart zoveel mogelijk, doe wat je leuk vindt en waar je energie van krijgt.

Groetjes van Natasha



Financiën en tussenjaar

De Vrije Universiteit heeft een artikel gepubliceerd over enerzijds financiën van studenten (en hun ouders/verzorgers) en anderzijds de overwegingen bij het nemen van een tussenjaar:

De meeste studenten gaan na het behalen van diploma meteen studeren. Ook zijn er studenten die eerst een tussenjaar nemen. Voor beide keuzes valt wat te zeggen.

Een tussenjaar kan je kind helpen om beter voorbereid aan een studie te beginnen. Wij ervaren dat de meeste ouders de grootste risico's zien in dat je kind geen goede invulling geeft aan deze tijd en na het tussenjaar nog niet weet wat het wil gaan studeren of niet een goed afgewogen keuze maakt. Een goede voorbereiding helpt om deze risico's te beperken, zodat het tussenjaar een waardevolle ervaring wordt en de kans op studiesucces wordt vergroot.



Eventueel ter geruststelling: studenten die een tussenjaar hebben genomen, doorlopen hun studie net zo goed als studenten die dat niet hebben gedaan.

[Lees hier](#) het hele artikel om meer te weten te komen over hoe je een doelgerichte invulling kunt geven aan een tussenjaar en veel info over financiën van studenten en hun ouders/verzorgers.

Bron: <https://vu.nl/nl/onderwijs/meer-over/financien-tussenjaar>



Studiemarkt 073 – the aftermovie

Vorige week woensdag vond de studiemarkt 073 plaats. Veel universiteiten en hogescholen waren naar Avans op de onderwijsboulevard gekomen. Leerlingen van 18 scholen in de wijde omtrek van Den Bosch kwamen af op de presentaties en op de markt. Wil je weten hoe dat er uitzag? Bekijk [hier](#) de aftermovie van de avond.

Volgend jaar weer een kans!



Beroepenavond op Gymnasium Bernrode

Ervaring leert dat voor veel leerlingen een beter beeld van de beroepspraktijk heel nuttig is bij het komen tot een goede studiekeuze. Daarom vindt op dinsdag 1 april de jaarlijkse beroepenavond plaats voor leerlingen uit bovenbouw havo/vwo van vijf scholen in de buurt. Een unieke kans om van een van de ruim 30 beschikbare beroepsbeoefenaars te horen wat hun werk inhoudt, wat daar zo leuk aan is, en via welke opleiding of andere weg ze in dat beroep terecht zijn gekomen.

[Hier](#) vind je het formulier met de 36 beroepen waaruit je kunt kiezen. Lees vooral ook de toelichtingen op de beroepen eronder. De sector, het werkveld en de titel van een beroep zeggen namelijk lang niet altijd alles!

Je maakt een keuze voor drie beroepen; op de avond zelf kun je daarvan twee presentaties volgen, dus geef ook je voorkeursvolgorde aan! Ongeveer een week voor de avond krijg je de definitieve indeling via de mail. Je kunt je [hier](#) tot en met **maandag 17 maart** aanmelden.

Waar: Gymnasium Beekvliet, Beekvlietstraat 4, Sint-Michielsgestel

Wanneer: **dinsdag 1 april 2025**

vanaf 19.30 uur: inloop (koffie/thee in de aula)

19.45 - 20.15 uur: ronde 1

20.15 - 20.35 uur: pauze (koffie/thee in de aula)

20.35 - 21.05 uur: ronde 2

Als je je aanmeldt, gaan we er van uit dat je er zult zijn, dus zet het meteen in je agenda. Ouders zijn uiteraard van harte uitgenodigd om mee te komen.



Workshop Tussenjaarplan

Op woensdagavond 12 maart kun je gratis online deelnemen aan de workshop Tussenjaarplan. Deze wordt dan gegeven door drs. Daniëlle Vogels; oprichter van het TussenjaarKenniscentrum, bedenker van deze workshop en voorlichter van Wageningen University & Research.

Deze online workshop vindt plaats op 12 maart van 20.00 tot ongeveer 21.00 uur (afhankelijk van vragen). LET OP: Je kunt deze volgen samen met tenminste 1 ouder/verzorger. Inloggen vanaf een andere locatie is mogelijk. Bekijk [hier](#) de onderwerpen van de workshop en schrijf gratis in!



Volg een masterclass als studiekeuzeactiviteit

Brein in de Groei

Over de ontwikkeling van de hersenen van baby's en jonge kinderen. Je duikt in de wereld van de ontwikkelingspsychologie. Maak kennis met onderzoekers van het Baby & Child Research Center en je gaat net een stapje verder dan de lesstof op de middelbare school! Interesse? [Meld je hier aan.](#)

Ongelijkheid in Nederland: hoe brengen we arm en rijk dichterbij elkaar?

Hoe groot is de ongelijkheid in Nederland? Waarom bestaat er een loonkloof tussen mannen en vrouwen? Vind jij het interessant om te leren hoe de maatschappij in elkaar steekt? In deze masterclass ga je je verdiepen in maatschappelijke vraagstukken en zoek je naar oplossingen. [Klik hier](#) voor meer info en aanmelden



Logica

Raadsels en puzzels: Ze lijken misschien speels, maar zo anders dan de "echte" wiskunde zijn ze niet! Dit zullen we behandelen tijdens de masterclass Logica. [Meld je hier aan.](#)

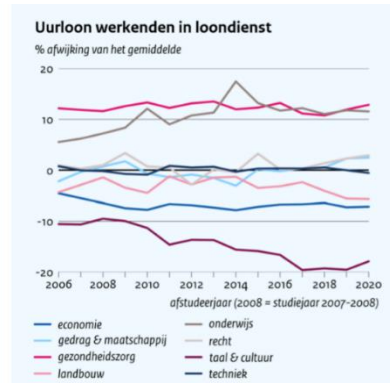
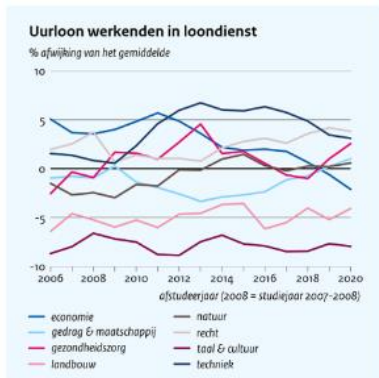
Vraag aan een van de decanen hoe je hier LOB-uren voor kunt krijgen.



Denken studiekeuzers na over baankansen?

De arbeidsmarkt kampt met grote uitdagingen: verschillende sectoren hebben te maken met een groeiend tekort aan arbeidskrachten. Tegelijkertijd concludeerde het CPB in een recent onderzoek dat jongeren zich bij hun studiekeuze nauwelijks laten leiden door baankansen. Hoe zit dit? Adviesbureau Youngworks heeft een artikel geschreven op basis van cijfers van het Centraal Planbureau over studiekeuzers en de arbeidsmarkt. [Lees hier](#) het hele artikel.

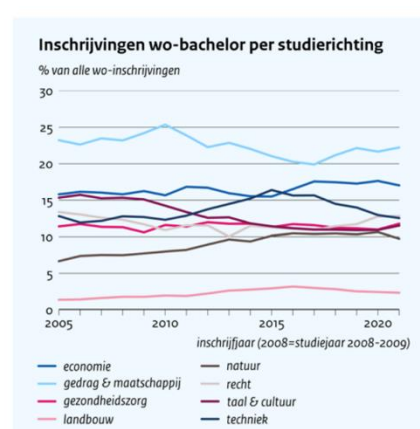
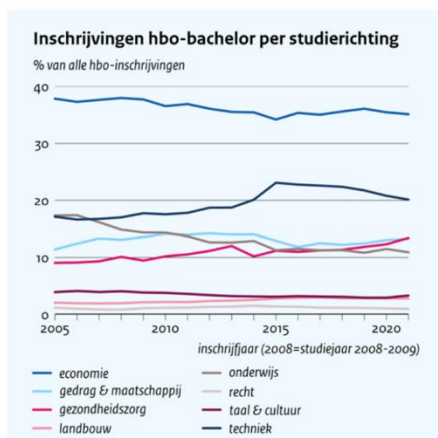
In het algemeen geldt: hoe theoretischer opgeleid, hoe hoger het loon en hoe vaker mensen een betaalde baan hebben. Verder zijn er grote verschillen tussen de clusters opleidingen, zowel bij hbo als bij wo studies. In onderstaande figuren zie je voor HBO (links) en voor WO (rechts) het uurloon per opleidingscluster:



Als jongeren zich alleen door baankansen en salaris zouden laten leiden zou dat betekenen dat ze hun studiekeuzes hierop afstemmen.

Uit onderstaande grafieken blijkt dat dat

vaak niet het geval is. Sommige aantallen inschrijvingen volgen de trend van uurloon en baankansen, anderen weer niet.



Echter: jongeren laat zich wel degelijk leiden door toekomstperspectieven, maar ze interpreteren dit breder:

jongeren laten zich vooral leiden door wat ze nu leuk en

belangrijk vinden. Ze kiezen op basis van vragen als: "wat interesseert mij?" (drijfveren) en "wat kan ik goed?" (talenten). Slechts een klein percentage denkt na over baan zekerheid. Ze hebben vaak geen compleet beeld van de arbeidsmarkt (wie wel?) en zijn ze van nature optimistisch over hun persoonlijke situatie.

Een studie kiezen is sowieso een flinke uitdaging. Als je dan eenmaal een inspirerende studie hebt gevonden, ben je minder ontvankelijk voor de boodschap dat er minder werk te vinden is in die richting. Bovendien, in de huidige krapte op de arbeidsmarkt is er op veel plekken werk te vinden.

Vrij naar: <https://youngworks.nl/blog/de-rol-van-arbeidsmarktperspectief-bij-de-studiekeuze-van-jongeren/>

In een van de LOB-lessen in klas 5 gaan de leerlingen in op de vraag: "(hoe) laat je arbeidsmarktkansen meewegen bij je studiekeuze?" Ze onderzoeken voor hun voorkeurstudies wat de baankansen zijn en vragen zich af in hoeverre ze dit laten meewegen bij hun studiekeuze. Op die manier maken we leerlingen meer bewust van gevolgen van hun studiekeuze.

Handige sites en informatie over verlof voor LOB

Talent van Volution

De leerlingen van het SGDB zijn geregistreerd bij talent.vo-lution.nl. In deze digitale omgeving houden zij al hun LOB-activiteiten bij en bouwen ze aan het portfolio. Dit LOB-dossier krijgen ze mee bij hun diplomauitreiking. Mentoren en decanen hebben inzage in dit portfolio en gebruiken het als basis voor hun gesprekken.

www.studiekeuze123.nl

- alle open dagen op een rij
- overzicht van alle studies en studierichtingen
- studie in cijfers (studies vergeleken per universiteit: door studenten)
- interessetest
- algemene informatie over studeren
- informatie over toelating en selectie

Objectiviteit is belangrijk als je een studie gaat kiezen. De meeste instellingen die je van informatie voorzien via folders, filmpjes en voorlichtingsdagen proberen natuurlijk een positief beeld neer te zetten van de studie. Wees daar alert op, wees kritisch en vraag dóór.

Hoe zat het ook al weer met het verzoek voor verlof LOB-activiteit

Als je een activiteit wil doen die hoort bij je studiekeuzeprocés dan kun je daar verlof voor aanvragen. Als voorwaarde geldt dat de activiteit niet ook in het weekend wordt georganiseerd (de school kan hierop één keer een uitzondering maken).

Zo dien je een verzoek voor verlof in: ga naar talent.vo-lution.nl. Log in (klik op aanmelden via Office 365) en download het bestand 'verzoek om verlof voor LOB'. Vul deze digitaal in en stuur hem samen met de bevestiging van je inschrijving via Magister naar de decaan van jouw jaarlaag. Doe dit minimaal één week voor je wil gaan. Na goedkeuring (je krijgt bericht) kan je teamleider definitief toestemming geven. Deze toestemming verleent zij in de regel als je geen toets of andere verplichtingen hebt op school.

Reflectie op een LOB-activiteit

Als je een activiteit onderneemt buiten de school (bijv. een open dag, een meeloopdag of proefstuderen) dan reflecteer je hierop.

Zo lever je een verslag in van een LOB-activiteit:

Ga naar talent.vo-lution.nl. Zoek bij je opdrachten naar de juiste activiteit (Open dag /meeloopdag etc.). Vul de vragen bij deze opdracht volledig en uitgebreid in. Wanneer je reflectie