



Schoolsamenvatting ondersteuning 2025-26

Alle kinderen verdienen een passend onderwijs. Dit wordt in samenspraak met het samenwerkingsverband georganiseerd, zodat we gezamenlijk voor elk kind zo goed mogelijk kunnen bieden. Dit overzicht geeft een overzicht van de verschillende vormen van ondersteuning die het SGDB aan onze leerlingen kan bieden.

Basisondersteuning

Binnen ons samenwerkingsverband hebben alle scholen afspraken gemaakt over de begeleiding en ondersteuning die zij kunnen bieden. Hiermee streven we ernaar om alle leerlingen een solide basis aan ondersteuning te bieden.

Extra ondersteuning

Voor sommige leerlingen is de basisondersteuning niet voldoende. Om ook deze leerlingen te kunnen helpen, bieden we extra ondersteuningsmogelijkheden aan. Voor elke leerling die extra ondersteuning krijgt, wordt een individueel ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld, zodat hun specifieke behoeften worden erkend en aangepakt.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Ondersteuningscoördinator • Schoolleiding - teamleider • Schoolmaatschappelijk werker (jeugdprofessional) • Leraar • Intern begeleider • Receptioniste • Conciërges • Tutoren van klas 1 • Mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Maatwerk passend bij de hulpvraag • Time-out voorziening (zonder begeleiding) • VIP-traject	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • bovenschoolsevoorziening (BSV) • Digibende • Thuiszitters in beeld en beweging



Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Decaan / loopbaanbegeleider • Sociale vaardigheden specialist • Mentor • Faalangst specialist • Ondersteuningscoördinator • Reken-/wiskunde specialist • Interne begeleider • Vertrouwenspersoon • Anti-pest-coördinator	• Sociale verpleegkundige • Jeugdarts • Schoolmaatschappelijk werk (jeugdprofessional) • Ambulante begeleiders (OZAPP) • HB-specialist • Fysiek-medisch specialist (Mytyschool) • Ondersteuner passend onderwijs	Op school • Aanbod executieve functies • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Preventieve signalering van leerproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	• Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling



Onze visie op ondersteuning

Wij verzorgen ons onderwijs in een goed en veilig pedagogisch-didactisch klimaat. We brengen een optimale balans tussen het curriculumaanbod en de structuur van begeleiding en zorg tot stand. De basiscondities in de dagelijkse leeromgeving zijn op orde. Iedere leerling wordt gezien en gekend. De ondersteuningsvraag bepaalt het aanbod en niet andersom. De school draagt er zorg voor dat leerlingen een gymnasiumdiploma kunnen en willen behalen. Leerlingen kunnen daarnaast een bepaalde mate van ondersteuning en begeleiding krijgen. De leerlingen die bij ons op school komen, hebben allemaal een hoog cognitief niveau. De ondersteuningsbehoefte die we signaleren en waar we ons als school op kunnen en willen richten is vooral gerelateerd aan: motivatie; hoogbegaafdheid; faalangst; sociale vaardigheden; Autisme Spectrum Stoornissen; ADHD; dyslexie; executieve vaardigheden (met name planning en organisatie); mindset (bijvoorbeeld perfectionisme).

Sterke punten in onze ondersteuning

Het pedagogisch handelen zit stevig in het DNA van het SGDB. Dat is merkbaar in de wijze waarop vakleraren hun lessen verzorgen en werken vanuit de relatie, maar ook bij de ondersteuners (receptie, conciërges) weet de leerling zich gezien.

Daarnaast heeft iedere leerling een mentor die samen met de leerling het welzijn en welbevinden, maar ook de leerontwikkeling bespreekt. De mentoren zijn hiervoor opgeleid en werken samen in mentoren bijeenkomsten. Coaching en het geven van effectieve feedback, d.m.v. didactisch coachen in de lessituatie, blijven een doorlopend punt van aandacht en scholing binnen de school. Een professioneel ondersteuningsteam begeleidt leerlingen bij hun ondersteuningsvragen, maar is ook de tweedelijns-ondersteuning voor de vakleraren en mentoren.

Dit team wordt gevormd door de ondersteuningcoördinator en intern begeleiders (binnen school) en ambulant begeleiders, schoolmaatschappelijk werk en een jeugdarts (ZAT). Men werkt nauwgezet samen met externe hulpverleners en met de leerplichtambtenaren van verschillende gemeentes.



Grenzen aan onze ondersteuning

Er is in maatwerk veel mogelijk, maar het is een gegeven dat een leerling zijn/haar lessen moet kunnen volgen in een reguliere groepsetting.
In sommige gevallen kan het zijn dat de ondersteuningsvraag te complex is voor het reguliere onderwijs.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Door de kleinschaligheid van onze school en het gegeven dat iedere leerling een eigen mentor heeft, zijn de lijntjes tussen school, leerling en ouders kort en kan er maatwerk in de ondersteuning geboden worden als dat nodig is. Met de inzet en expertise van de intern begeleiders en professionele interne- en externe ondersteuners willen we daar waar het kan de leerling ondersteunen. Het uitgangspunt is om leerlingen passend onderwijs te bieden op onze reguliere school.