

Tabel overgangsnormen

aantal onvoldoendes (alle vakken)	waarde van de onvoldoende	minimum aantal punten (alle vakken exclusief LO; tussen haakjes aantal bij extra vak.	status leerling
geen			bevorderd
één onvoldoende	5	-	bevorderd
	4	minimaal 48 punten (54)	bevorderd
		< 48 (54)	bespreken
	≤ 3	-	bespreken
twee onvoldoendes	5 5	minimaal 48 punten (54)	bevorderd
		< 48 (54)	bespreken
	5 4	minimaal 48 punten (54)	bevorderd
		< 48 (54)	bespreken
	4 4	minimaal 48 punten (54)	bespreken
		< 48 (54)	niet bevorderd
	5 3	minimaal 48 punten (54)	bespreken
		< 48 (54)	niet bevorderd
	≤ 4 3	-	niet bevorderd
drie onvoldoendes	5 5 5	minimaal 48 punten (54)	bespreken
		< 48 (54)	niet bevorderen
	≤ 5 5 4	-	niet bevorderen
meer dan drie onvoldoendes		-	niet bevorderen

Nadere uitleg en aanvullende voorwaarden*LO*

Het cijfer voor het vak LO telt wel mee in de onvoldoenderegeling (het aantal onvoldoendes dat en de waarde van de onvoldoendes die maximaal behaald mogen worden), maar telt niet mee in de compensatieregeling (het aantal punten dat minimaal behaald moet worden).

Kernvakkenregeling Nederlands, Engels, wiskunde

Volgens de slaag-zakregeling voor klas 6 mag er voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één 5 behaald worden. Een leerling die op grond van de overgangstabel bevorderd kan worden, maar voor Engels, Nederlands en Wiskunde meer dan één verliespunt heeft, belandt tijdens de overgangsvergadering van klas 5 naar klas 6 per definitie in de bespreekzone.

Meerpresteerdersvak

Het meerpresteerdersvak telt niet mee bij het vaststellen van de overgang. Indien een leerling wordt bevorderd na bespreking of met een onvoldoende voor het meerpresteerdersvak, kan de vergadering hem/haar verplichten of adviseren om het meerpresteerdersvak niet meer aan te houden.

Regeling leerlingen met extra vakken

Sommige leerlingen hebben een extra vak in het zogeheten vrije deel. Als de leerling met een extra vak niet (zonder meer) bevorderd is, wordt het extra vak buiten beschouwing gelaten. Er zijn dan vier mogelijkheden:

1. de leerling belandt op grond van de resterende cijfers van de bespreekzone in de bevorderzone, maar wordt toch door de rapportvergadering besproken. De vergadering beslist of de leerling zonder meer bevorderd wordt (met behoud extra vak) of bevorderd wordt met het verplicht laten vallen van het extra vak. Gaat de leerling in dit laatste geval niet akkoord met het verplicht laten vallen van het extra vak, dan wordt hij/zij niet bevorderd.
2. de leerling belandt op grond van de resterende cijfers van de niet-bevorderzone in de bespreekzone en wordt door de rapportvergadering besproken. Als de vergadering besluit dat de leerling wordt bevorderd, is de leerling verplicht het extra vak te laten vallen. Gaat de leerling niet akkoord met het verplicht laten vallen van het extra vak, dan wordt hij/zij niet bevorderd.
3. de leerling belandt op grond van de resterende cijfers van de niet-bevorderzone in de bevorderzone en wordt bevorderd met het verplicht laten vallen van het extra vak. Gaat de leerling niet akkoord met het verplicht laten vallen van het extra vak, dan wordt hij/zij niet bevorderd.
4. de leerling blijft in de niet-bevorderzone en wordt niet bevorderd.

Cum Laude

Een leerling wordt cum laude bevorderd als het totaal van de afgeronde eindcijfers van de rapportlijst waarop hij/zij bevorderd kan worden een gemiddeld cijfer van 8.0 of hoger oplevert (extra vakken dus eventueel niet meegerekend).

De vergadering kan om haar moverende redenen afwijken van de voorgelegde overgangsnormen.

In gevallen waarin deze overgangsnormen niet voorzien, beslist de rector.